



汕头职业技术学院
SHANTOU POLYTECHNIC

知行合一

德技双馨



汕头职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2020）

广东·汕头

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对 汕头职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019年12月18日

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 贯彻职业教育新理念, 推进“扩提强”提升发展.....	2
(二) 紧抓粤港澳大湾区机遇, 落实“结对帮扶”创建一流.....	3
(三) 立足区域经济社会发展, 编制中长期战略发展规划.....	5
二、学生发展.....	6
(一) 招生稳定.....	6
1. 落实扩容, 超额完成任务.....	6
2. 多措并举, 招生类型广泛.....	8
(二) 重视就业.....	9
1. 总体就业率.....	9
2. 就业对口率.....	9
3. 就业流向地.....	10
4. 本地生源就业分布.....	10
5. 毕业生满意度评价.....	11
6. 用人单位满意度评价.....	13
(三) 立德树人.....	14
1. 创新思政课育人形式.....	14
2. 坚持“三全”育人理念.....	16
3. 重视学生综合素质培养.....	17
4. 构建文化育人体制机制.....	17
(四) 在校生发展.....	18
1. 重视新生入学教育.....	18
2. 学生资助工作到位.....	19
3. 社团活动丰富多彩.....	19
(五) 职业发展.....	22
1. 职业生涯规划指导到位.....	22
2. “以赛促学”, 成绩斐然.....	23

3. 实施“双证书”制度.....	24
(六) 创新创业.....	24
1. 搭建创新创业平台.....	24
2. 完善创新创业机制.....	25
3. 创新创业，成绩斐然.....	26
(七) 劳模精神与工匠精神.....	27
1. 弘扬劳模精神，铸就劳模素质.....	27
2. 践行工匠精神，育高素质人才.....	28
三、教学改革.....	30
(一) 专业群建设.....	30
1. 优化专业布局.....	30
2. 建设省级专业.....	31
3. 打造专业集群.....	31
(二) 师资队伍建设.....	32
1. 创新师资培养模式.....	32
2. 加强教学名师培养.....	32
3. 优化专兼师资队伍.....	33
(三) 实训资源建设.....	33
1. 校内实训资源建设.....	33
2. 企业加大教学资源投入.....	34
3. 多形式助力实践教学.....	35
4. 推进 1+X 证书试点工作.....	36
(四) 教学信息化资源建设.....	36
1. 实施“互联网+”教学.....	36
2. 启动精品在线课程建设.....	37
(五) 产教融合.....	38
1. 成立职教集团，构建办学新模式.....	38
2. 共建产业学院，提高精准服务水平.....	39
3. 落实多元合作，政校行企广泛合作.....	40

(六) 校企合作精准育人.....	42
1. 试点现代学徒制, 提升精准育人水平.....	42
2. 对接地方的产业, 创新人才培养模式.....	43
四、政策保障.....	44
(一) 全力支持, 政府保障切实到位.....	44
(二) 制度保障, 确保教学经费优先.....	46
(三) 扎实推进诊改工作.....	46
五、国际合作.....	48
六、服务贡献.....	50
(一) 科技服务.....	50
1. 持续服务地方产业转型升级.....	50
2. 科研立项到位经费增速明显.....	51
(二) 社会培训服务.....	52
1. 扎实开展成人学历教育.....	52
2. 教师继续教育服务到位.....	52
(三) 脱贫攻坚.....	53
1. 精心组织, 精准扶贫.....	54
2. 创新形式, 多元扶贫.....	54
七、面临挑战.....	56
(一) 存在或面临的问题.....	56
1. 办学体制机制有待优化创新.....	56
2. 产学研结合办学模式有待深化.....	56
3. 师资队伍建设有待进一步加强.....	57
4. 落实职教新理念面临着新挑战.....	57
5. 内涵建设仍需不断夯实与强化.....	57
(二) 展望未来.....	58
1. 紧抓机遇, 调整办学方略.....	58
2. 狠抓学院质量工程建设.....	58
3. 调整优化加强专业建设.....	58

附表 1	计分卡	60
附表 2	学生反馈表	61
附表 3	资源表	63
附表 4	国际影响表	64
附表 5	服务贡献表	65
附表 6	落实政策表	67

图表目录

图 1-1 学院领导在召开部署《职业教育提升发展三年行动计划》会议	3
图 1-2 学院与广工贸、广轻工洽谈结对帮扶事宜	4
图 2-1 学院领导带队到地方政府、中职学校等生源所在地落实扩招任务	7
图 2-2 2019 年我院招生类型	8
图 2-3 2016-2018 年毕业生就业率对比图	9
图 2-4 2018 年各系毕业生就业率学院计划招生数情况	9
图 2-5 2016-2018 年毕业生就业对口率对比	9
图 2-6 2018 年毕业生生源地、就业地区流向 (人)	10
图 2-7 2018 年毕业生回生源地就业、异地就业人数分布情况 (人)	10
表 2-1 2017-2018 年汕头籍生源毕业生就业情况	11
图 2-8 对学院人才培养的满意度	11
图 2-9 对学院教育教学水平的满意度	11
图 2-10 对目前工作单位的满意程度	12
图 2-11 对目前工作岗位的满意程度	12
图 2-12 对工作帮助最大的知识的前三方面 (%)	12
图 2-13 对所学专业课程设置的评价	12
图 2-14 毕业生职业素养教育,学院应提升的的前三方面	12
图 2-15 提高学生的素质能力和求职成功率学院应改进主要三方面	12
图 2-16 单位对我院毕业生人才培养的满意度图	13
图 2-17 单位对我院毕业生工作表现	13
图 2-18 用人单位对我院毕业生知识水平的评价	13
图 2-19 用人单位对我院毕业生个人能力的评价	13
图 2-20 用人单位对我院毕业生综合素质的评价	14
表 2-2 马克思主义学院思政课程主要实践教学活动方案列表	14
图 2-21 学院党委书记王小辉、学院院长吴萍给学生上思想政治理论课	16
图 2-22 汕头职业技术学院组织师生观看教育部“宪法晨读”直播活动	17
图 2-23 学生志愿者课余时间协助特殊学校学生户外拓展爱心志愿活动	17
图 2-24 人文社科系学生优秀作品展在金园校区图书馆展出	17
图 2-25 学院制定《汕头职业技术学院校园文化建设规划》	18

表 2-3 2019 年学生社团联合会主要活动一览表	19
图 2-26 学生在学院举办的 2020 届毕业生专场招聘会应聘	22
图 2-27 校外行业精英为学生举办职业兴趣探索讲座	22
图 2-28 经济管理系学生参加校级专业技能大赛	23
图 2-29 我院电子商务专业学生在广东省职业院校技能大赛中勇创佳绩	23
表 2-4 2019 年学院学生团队参加各类创新创业比赛获奖情况	26
图 2-30 电梯工程技术专业学践行工匠精神	28
图 2-31 企业师傅讲解技能操作要点	28
表 2-4 电梯工程技术专业践行工匠精神“师傅带教+双导师”模式一览表	28
表 2-5 计分卡	29
表 2-6 学生反馈表	29
图 3-1 电梯工程技术专业学践行工匠精神	31
图 3-2 上海三菱电梯有限公司广东分公司代表向我院捐赠仪器设备	35
图 3-3 汕头职业技术学院保税产业学院成立	40
图 3-4 中共龙湖区委员会林定亮书记在签约仪式上讲话	40
图 3-5 龙湖区人民政府与汕头职业技术学院政校企合作框架协议签约仪式	40
图 3-6 学院领导带队赴龙湖区人民政府落实校企合作项目	41
图 3-7 酒店管理专业与汕头市帝豪酒店合作举办的现代学徒试点班	42
图 3-8 众业达电气股份有限公司吴莉嘉在机电工程系举行“众业达订单班”宣讲会	43
表 3-1 资源表	43
图 3-8 汕头市市长现场办公协调推动汕职院扩招工作	46
表 4-1 落实政策表	47
图 5-1 与新西兰太平洋国际酒店管理学院签署两校合作交流备忘录	48
图 5-2 与马来西亚韩江传媒大学签署合作交流备忘录	48
图 5-3 马来西亚城市大学校长倪政立莅院访问交流	49
表 5-1 国际影响表	49
图 6-1 学院推动产学研合作签约仪式	50
表 6-1 我院近年来科技服务地方产业的主要服务成果一览表	51
表 6-2 汕头职业技术学院 2016-2019 年科研项目经费到账情况	52
图 6-2 汕头市濠江区初中、小学校长任职资格培训班全体成员与学院领导合影	

.....	53
图 6-3 学院向达濠区玉新街道玉石社区玉石小学捐赠一批图书.....	55
表 6-3 服务贡献表.....	55

案例目录

案例 1 出台“扩提强”三年行动计划引领发展	2
案例 2 粤港澳大湾区名校帮扶汕职院创一流	3
案例 3 广东教育研究院专家团队为汕职院发展“把脉问诊”	5
案例 4 学院圆满完成 2019 年第二期高职扩招专项计划招生考试工作	7
案例 5 学院组织师生观看教育部“宪法晨读”直播活动	17
案例 6 我院新生入学教育内容丰富多彩	18
案例 7 汕头职业技术学院社团节暨师陶节	21
案例 8 外语系为学生举办职业兴趣探索讲座	22
案例 9 电子商务专业学生持续在省级专业技能大赛中勇创佳绩	23
案例 10 搭建科技创新平台，助力学生创新创业	25
案例 11 打造专业集群，服务粤东省域副中心城市产业转型升级	31
案例 12 我院一批精英骨干教师被汕头市人民政府认定为高层次人才并予以资助培育	33
案例 13 对接粤东支柱产业发展的先进校内实践教学基地——云计算校内综合实训基地	34
案例 14 校企合作企业上海三菱电梯有限公司广东分公司成立三菱奖助学金	34
案例 15 上海三菱电梯有限公司广东分公司向我院捐赠仪器设备	36
案例 16 学院大规模立项培育院级质量工程项目	37
案例 17 汕头职业技术学院创新产教融合办学机制，牵头成立综合性职教集团	39
案例 18 协同汕头市保税区联合成立保税产业学院 精准对接保税区产业	39
案例 19 协同龙湖区政府建立紧密的政校合作培养人才新机制	41
案例 20 省级酒店管理专业现代学徒制试点有序开展	42
案例 21 郑剑戈市长现场办公协调推动汕职院扩招工作	45
案例 22 与“一带一路”沿线东南亚国家多所高校开展合作	48



一、基本情况

汕头职业技术学院（以下简称“学院”）是由汕头市人民政府创办，广东省人民政府批准，国家教育部备案而设立的全日制普通高等职业院校。学院前身为汕头教育学院等 6 所学校合并而成，办学历史可以追溯至上个世纪粤东行政区、汕头专区和汕头地区所办的几所名校。其中汕头市幼儿师范学校创建于 1956 年、汕头市教师进修学校创建于 1960 年、汕头商业学校创建于 1964 年、汕头供销学校创建于 1976 年、汕头机电学校创建于 1976 年、广东省汕头教育学院创建于 1982 年。现有院本部、金园校区、新津校区和东墩校区四个校区，占地面积 1011.44 亩（含 450 亩在征）。校训为“知行合一、德技双馨”。

学院集文、理、工、经管和师范教育为一体，包括计算机系、机电工程系、经济管理系、外语系、艺术体育系、人文社科系、自然科学系、学前教育系 8 个系 52 个大专专业（不含方向）和若干个中职类专业。

面对新时代职业教育改革发展的新机遇，学院坚持“育人为本、德育为先、能力为重、素质为要”的办学理念，确立了“文化塑校、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学战略，顺应国家“一带一路”、粤港澳大湾区、广东省“一带一核一区”战略规划以及汕头“特区再出发”战略的需要，明确了立足汕头、服务粤东、辐射广东，精准服务产业，产



教协同育人，建设与省域副中心城市和沿海经济带重要发展极相匹配的一流高职院校的办学定位与发展目标。

(一) 贯彻职业教育新理念，推进“扩提强”提升发展

在新一届班子的带领下，学院认真组织开展各级多场次集中学习、研讨领会全国教育大会精神、习近平总书记有关教育的讲话精神及《国家职业教育改革方案》等文件精神，结合学院发展的实际，以创新、协调、绿色、开放、共享发展理念为统领，围绕深化改革、高质量发展、强化服务，开展针对性的研究，编制出引导学院近中远期发展规划，取得了显著的实效。

案例 1 出台“扩提强”三年行动计划引领发展

2019年3月，学院在充分领会《国家职业教育改革方案》等重要职教改革的精神基础上，紧抓《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》（2019-2021年）编制指引，进行全院广泛动员学习、研讨，修订学院学系、部门年度工作计划，编制基于“扩容、提质、强服务”之上，引领学院发展的《汕头职业技术学院教育提升发展三年行动计划（2019-2021年）》，各系部也相应地出台“提升发展三年行动计划”，提出在改善办学条件、提升办学质量的基础上，分年度扩招3000人，促进产教融合校企“双元”育人，提升服务地方社会经济发展能力，为学院的改革发展指明了前进方向，获得汕头市委市政府大力支持，学院扩招有关新校区、基础设施，以及内涵建设全面如期推进。



汕头职业技术学院文件

汕职院发〔2019〕19号

关于印发《汕头职业技术学院职业教育提升发展三年行动计划（2019-2021年）》的通知

各处(室)、系(部)、中心(馆):

《汕头职业技术学院职业教育提升发展三年行动计划（2019-2021年）》经院长办公会讨论通过、党委会讨论审定同意，现印发给你们，请各部门组织学习，加强领导，统筹安排，认真贯彻，组织实施。

附件：汕头职业技术学院职业教育提升发展三年行动计划（2019-2021年）



图 1-1 学院领导在召开部署《职业教育提升发展三年行动计划》会议

（二）紧抓粤港澳大湾区机遇，落实“结对帮扶”创建一流
粤港澳大湾区建设作为国家战略，是新时代推动形成全面开放新格局的新举措。学院主动开展《粤港澳大湾区发展规划纲要》专题研讨，紧抓该纲要政策机遇，与粤港澳大湾区内职业院校合作交流，主动融入粤港澳大湾区体育与发展联盟，以及粤港澳大湾区职业教育联盟，并与国家高水平学校广东轻工职业技术学院、国家高水平专业群建设院校广东工贸职业技术学院开展结对帮扶，全面提升学院的办学质量，创建区域一流高职院校。

案例 2 粤港澳大湾区名校帮扶汕职院创一流

2019年6月底，学院立足《粤港澳大湾区发展规划纲要》战略，紧紧抓住《广东省教育厅关于实施一流高职院校结对帮扶计划的通知》精神机遇，主动作为，7月初学院领导带



队先后前往广东轻工职业技术学院、广东工贸职业技术学院进行结对帮扶交流，争取两所名校的支持。在双方的紧密配合下，编制《广东轻工职业技术学院结对帮扶汕头职业技术学院工作实施方案》《广东工贸职业技术学院结对帮扶汕头职业技术学院工作实施方案》，并分别签署了结对帮扶协议。两所名校将分别从党建工作、创强实施、人才培养、教师队伍和科研创新五个方面帮扶汕职院人才培养质量和办学水平的不断提高，增强汕职院服务区域经济社会发展能力。目前帮扶院校领导亲自带队指导工作，各方面帮扶任务有条不紊地在推进中，将对加快汕职院振兴发展起到有效的推进作用。



图 1-2 学院与广工贸、广轻工洽谈结对帮扶事宜



(三) 立足区域经济社会发展，编制中长期战略发展规划

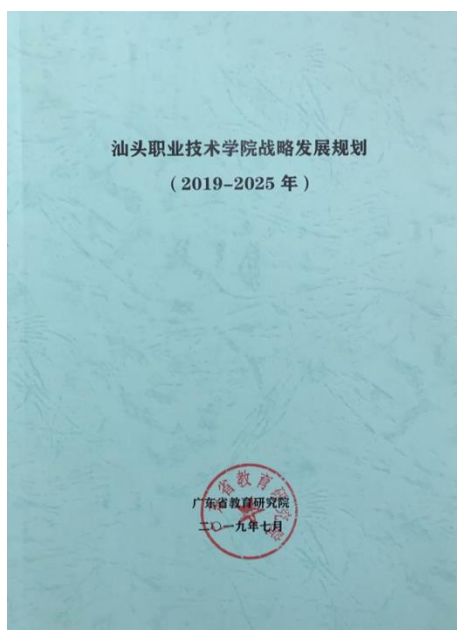
为更好地加强校地多元合作，服务区域产业发展，落实好《国家职业教育改革实施方案》、教育部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等改革要求，在深入分析省委省政府对汕头的重新定位、汕头社会经济发展和我校办学现状的基础上，积极推进优化调整与改革，进一步对接汕头乃至粤东产业发展，优化调整专业结构，全力培养高素质技术技能人才，服务地方社会经济发展。为此，学院委托广东省教育研究院编制《汕头职业技术学院战略发展规划（2019-2025年）》，紧密结合地方产业结构，实现了对学院中长期发展的总体研究与论证，成为指导学院新时代发展的顶层设计。

案例3 广东教育研究院专家团队为汕职院发展“把脉问诊”

2019年6月17日-19日，根据我院与广东省教育研究院签订的《编制汕头职业技术学院战略发展规划的合作协议》，广东省教育研究院专家组一行9人莅临我院开展《汕头职业技术学院战略发展规划（2019-2025年）》及“师资队伍”“质量工程”“校企合作”三个建设专项规划编制的实地调研。先后召开有市直有关单位，行业协会、企业代表，师资队伍等8场座谈会。全面分析汕头及粤东产业发展、职业教育现状，汕职院办学基础与发展优势，经过长达2个多月



反复征求意见，反复论证，最终编制了《汕头职业技术学院战略发展规划（2019-2025年）》《汕头职业技术学院师资队伍建设研究报告》《汕头职业技术学院质量工程建设研究报告》《汕头职业技术学院深化校企合作服务地方发展的策略研究》等成果，对汕职院到2021年及到2025年的发展进行了全局性的战略研究与规划。



汕头职业技术学院战略发展规划(2019-2025年)

目录

- 一、发展基础.....3
 - (一) 办学目标明确.....3
 - (二) 领导班子团结奋进.....4
 - (三) 规章制度规范.....4
 - (四) 办学文化源远流长.....5
 - (五) 专业课程改革不断深化.....5
 - (六) 校企合作初显成效.....6
 - (七) 师资队伍不断优化.....6
 - (八) 科研平台地域特色鲜明.....6
 - (九) 人才培养质量稳步提升.....7
 - (十) 校园文化建设不断加强.....7
 - (十一) 服务地方贡献初见成效.....8
 - (十二) 党建工作常抓不懈.....8
- 二、发展环境.....8
 - (一) 发展的机遇.....8
 - (二) 面临的挑战.....10
 - (三) 存在的问题.....11
- 三、标杆院校比较分析.....13
 - (一) 河源职业技术学院及其发展启示.....13
 - (二) 广东省外语艺术职业学院及其发展启示.....15
- 四、指导思想和发展思路.....18
 - (一) 指导思想.....18
 - (二) 发展思路.....18
- 五、战略定位及发展目标.....20
 - (一) 战略定位.....20
 - (二) 总体目标.....21
 - (三) 具体目标.....21
 - (四) 主要发展量化指标.....26
- 六、发展举措及任务.....28
 - (一) 党建引领工程.....28
 - (二) 职教教育大讨论工程.....29
 - (三) 全员绩效管理工程.....29
 - (四) 内部质量保证工程.....30
 - (五) 职业教育专业建设工程.....31
 - (六) 教师教育专业转型发展工程.....34
 - (七) 师资队伍建设工程.....35
 - (八) 校企合作工程.....36
 - (九) 社会服务工程.....37
 - (十) 国际合作工程.....38

二、学生发展

(一) 招生稳定

1. 落实扩容，超额完成任务

2019年汕头职业技术学院在原有招生计划上增加400个，共招收学生5350人，在校生数增至11873人。增加的学位主要分布在工科类、理科类和经济类专业，如：计算机、机电一体化、机械制造、新设立的人工智能、通讯技术、会计、金融、物流管理、电子商务、人力资源管理、互联网金融

融等。第二期高职扩招专项计划扩招生数为 1630 人，我院实际录取人数达到 2373 人。



图 2-1 学院领导带队到地方政府、中职学校等生源所在地落实扩招任务

案例 4 学院圆满完成 2019 年第二期高职扩招专项计划招生考试工作

根据《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》《广东省教育厅关于做好 2019 年第二期高职扩招专项行动有关工作的通知》等文件要求，为进一步落实国家教育部及省教育厅关于 2019 年高职扩招的有关工作要求，在省教育厅的正确部署下，学院党政领导班子高度重视，积极开展落实 2019 年第二期高职扩招专项工作。上级下达的招生计划总数共 1630 人。为确保本次高职扩招工作

切实、高效完成，学院严格按照广东省 2019 年第二期高职扩招工作流程和日程安排，全面部署，统筹规划，将扩招任务分解落实，力求做到任务明确，目标具体，责任落实。在两个专项计划的报名中，“高技能人才学历提升计划”的报名共达 330 人次，最终拟录取人数为 315 人；“幼儿园教师学历提升计划”的报名有 2051 人，最终拟录取人数为 1979 人；报名“现代学徒制试点”共有 81 人，最终拟录取人数为 79 人。学院圆满超额完成上级下达的扩招计划数。

2. 多措并举，招生类型广泛

2019 年我院招生方式除普通高考招生外，还包括高职衔接三二分段招生、五年一贯制招生、专业学院招生、幼儿园教师学历提升计划招生、高技能人才学历提升计划招生、现代学徒制试点招生等。生源类型多样，包括普通高中毕业生、中职毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等。

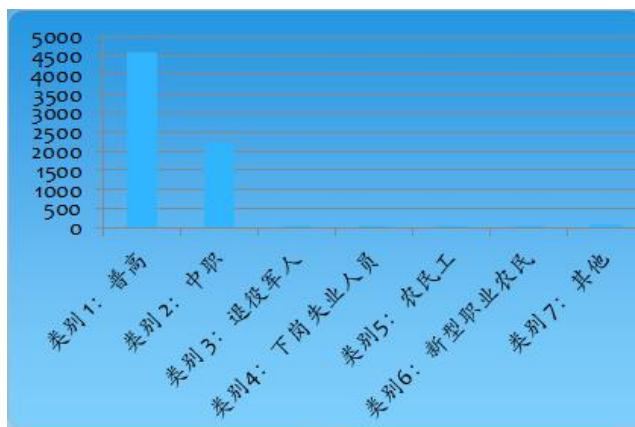


图 2-2 2019 年我院招生类型



(二) 重视就业

1. 总体就业率

2018年,我院毕业生初次就业率为87.88%。截止到2018年12月10日,我院毕业生已就业人数为3532人,总体就业率97.09%,其中师范类已就业人数为1492人,就业率为96.69%,非师范类已就业人数为2040人,就业率为97.37%。学院近三年就业率对比见图2-3,2018年各系毕业生就业率见图2-4。

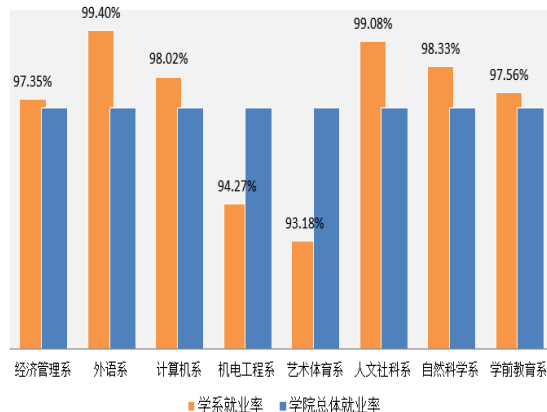
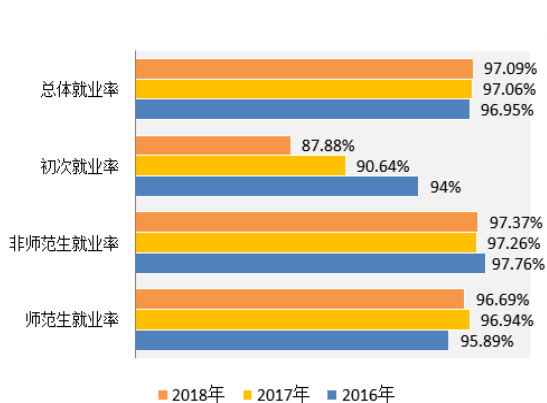


图 2-3 2016-2018 年毕业生就业率对比图

图 2-4 2018 年各系毕业生就业率

2. 就业对口率

2018年,我院毕业生专业就业总体对口率为67.51%,较2017年上升1.13%。其中,师范类专业就业对口率为76.36%,非师范类专业就业对口率61.86%。

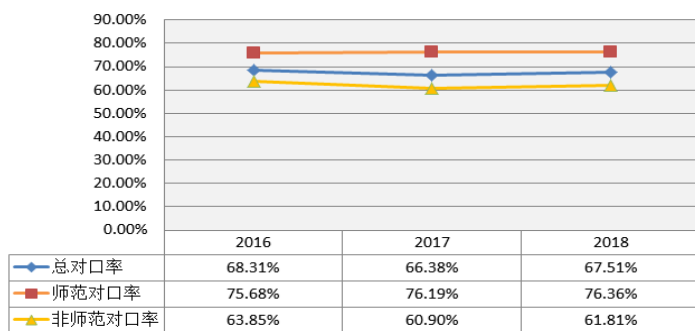


图 2-5 2016-2018 年毕业生就业对口率对比

3. 就业流向地

2018年我院毕业生共3460人在广东省内就业，占已就业人数的97.96%。就业地排列在前三位的分别是汕头市、深圳市、广州市，在潮汕地区三地市就业的学生达1284人，占在广东已就业人数的37.11%。从生源地与就业地区流向分析，学生毕业后回生源地就业占44.16%，到异地就业占55.84%。除汕头、广州、深圳、东莞、中山、珠海、佛山及省外地市出现就业人数大于生源地人数外，其他各地市就业人数均小于生源地人数。

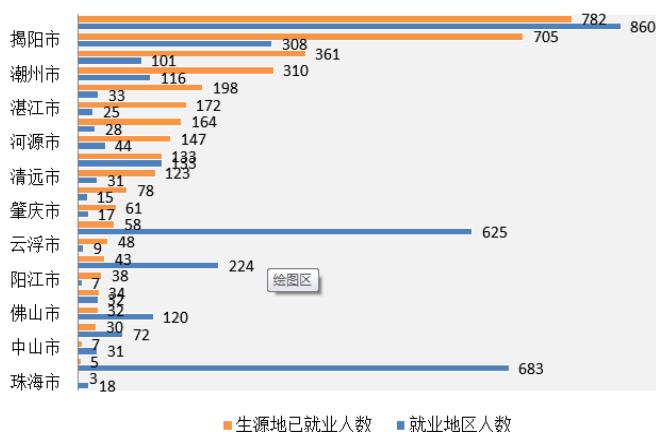


图 2-6 2018 年毕业生生源地、就业地区流向(人)

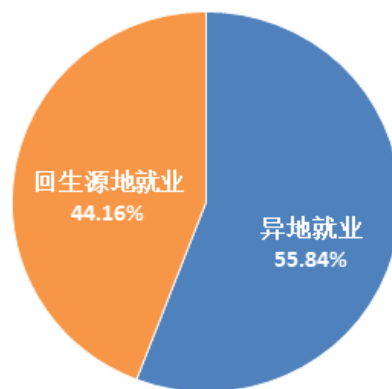


图 2-7 2018 年毕业生回生源地就业、异地就业人数分布情况(人)

4. 本地生源就业分布

学院围绕“坚持教育创新和依法治校，加强内涵建设，全面提升核心竞争力，为汕头地方经济建设与社会发展服务”总体工作思路，突出高素质技术技能型人才培养，着力培养本地技术技能人才。近两年，学院本地生源就业情况如表 2-1

所示。

表 2-1 2017-2018 年汕头籍生源毕业生就业情况

	本地生源毕业生数	就业人数	就业率	创业人数	专升本人数
2017 届	869	851	97.92%	1	19
2018 届	801	782	97.62%	1	20

5. 毕业生满意度评价

通过问卷调查发现：93.97%的毕业生对学院的人才培养持满意评价；95.83%的毕业生对学院的教育教学水平持满意评价；98.24%的毕业生对目前工作单位持满意评价；97.60%的毕业生对目前工作岗位持满意评价。毕业生认为，扎实地掌握好计算机、专业、外语等方面的知识，加强动手能力，对从事工作有很大的帮助；54.46%的受访者认为我院目前开设课程理论多、实践少，这对提升毕业生的就业竞争力带来较大的影响；毕业生认为，学院在专业技能、综合素质、职业规划等方面应继续加强，并进一步加强学生能力培养，建立实习实训基地，完善专业课程设置。

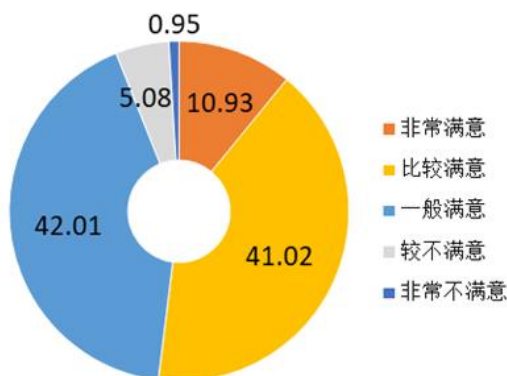


图 2-8 对学院人才培养的满意度 (N=3147, %)

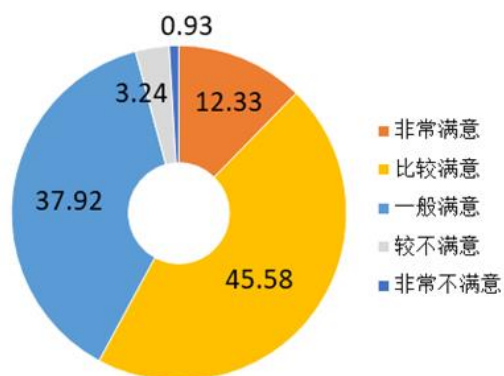


图 2-9 对学院教育教学水平的满意度 (N=3212, %)

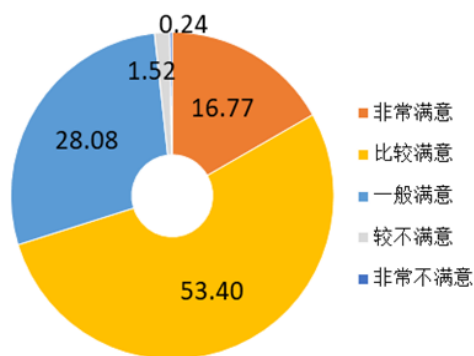


图 2-10 对目前工作单位的满意程度 (N=3298, %)

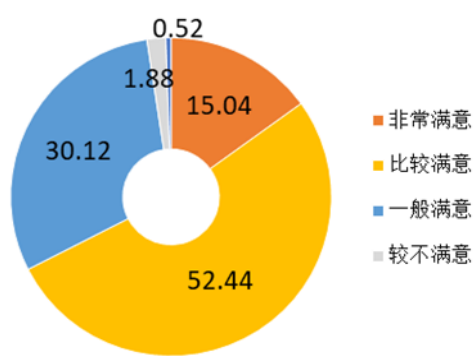


图 2-11 对目前工作岗位的满意程度 (N=3297, %)

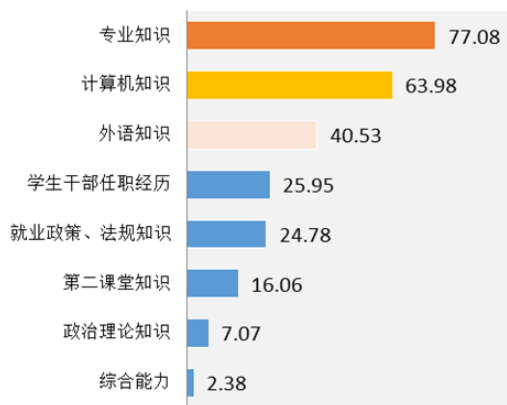


图 2-12 对工作帮助最大的知识的前三方面 (%) *该题目为排序题, 指标总量超过 100%

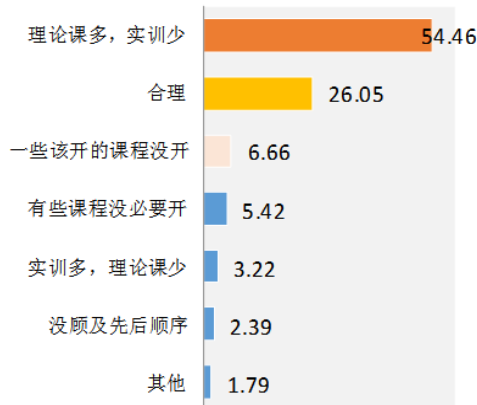


图 2-13 对所学专业课程设置的评价 (N=3136, %)

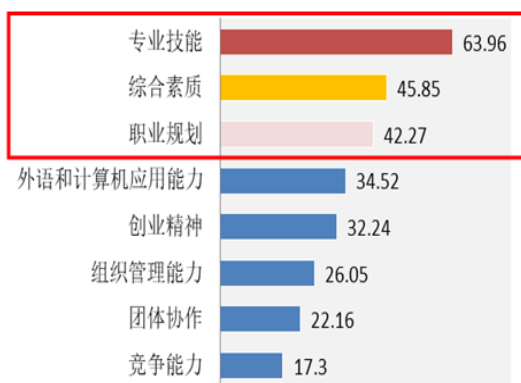


图 2-14 毕业生职业素养教育, 学院应提升的前三方面(N=3230, %) *该题目为排序题, 指标总量超过 100%

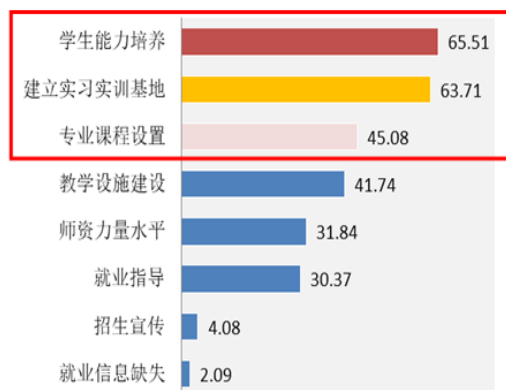


图 2-15 提高学生的素质能力和求职成功率学院应改进主要三方面(N=3228, %) *该题目为排序题, 指标总量超过 100%

6. 用人单位满意度评价

近年来,用人单位对我院人才培养的满意度评价较高,有97.92%的用人单位对我院人才培养持满意态度;对我院毕业生敬业精神、职业道德素养及学习适应能力等三个方面,84.29%以上的受访用人单位对我院学生工作表现持非常满意/比较满意评价,另有88.61%的用人单位认为我院毕业生工作表现优于同类员工。

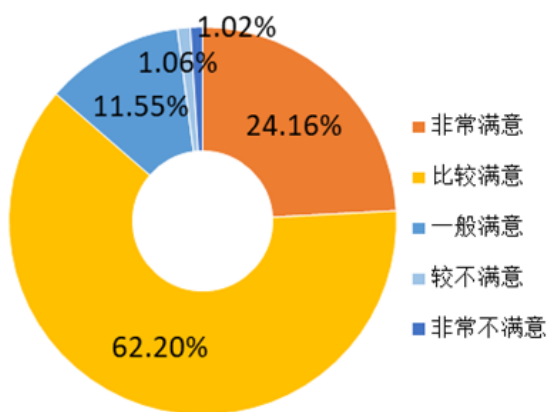


图 2-16 单位对我院毕业生人才培养的满意度图
(N=3220, %)

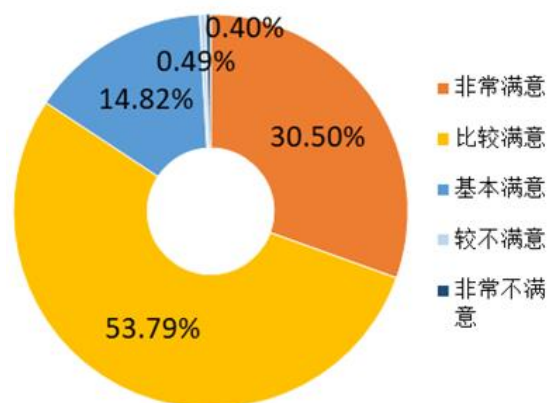


图 2-17 单位对我院毕业生工作表现
(N=3259, %)

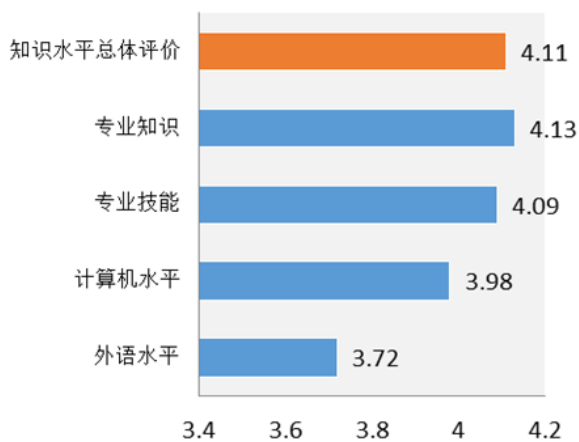


图 2-18 用人单位对我院毕业生知识水平的评价
*Max=5

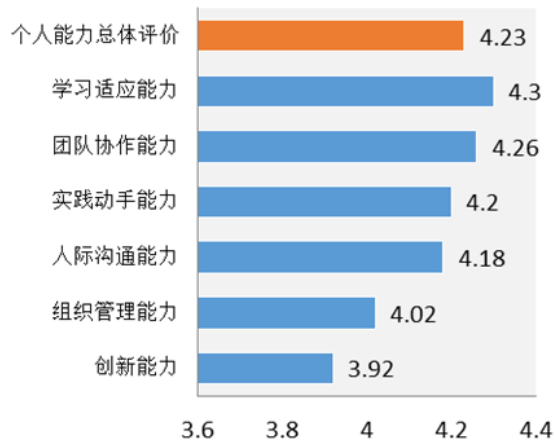


图 2-19 用人单位对我院毕业生个人能力的评价
*Max=5

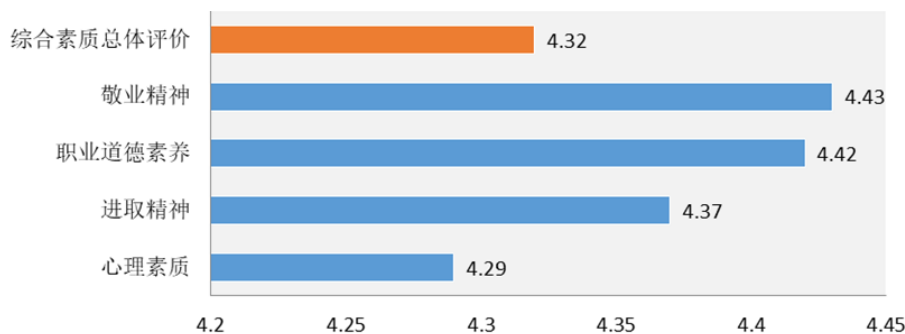


图 2-20 用人单位对我院毕业生综合素质的评价 (N=3220, *Max=5)

(三) 立德树人

1. 创新思政课育人形式

马克思主义学院重视理论性和实践性相统一、主导性和主体性相统一的思政课程教学原则，积极开展丰富多彩的课堂实践教学活活动，把思政“小课堂”同社会大课堂紧密结合起来，教育引导学学生立鸿鹄志，做奋斗者。课程实践教学主题活动形式包括主旨演讲、课堂讨论、社会生活调研、观点讨论、辩论赛、模拟教学、诗歌朗诵、情境表演等。

表 2-2 马克思主义学院思政课程主要实践教学活活动列表

活动序号	思想政治课程实践教学主题活动
活动一	故事会： 提示：请同学们查阅近现代广东历史名人资料，讲述关于他们的故事。
活动二	新中国建设成就图片展： 提示：请同学们对新中国建设成就做一个调查，根据调查结果制作成 PPT。PPT 的内容可以分为两个部分：一是通过网络、报纸、杂志等搜集相关的图片；二是同学们自己绘制的图片、版画、油画、手工剪纸和摄影作品等。
活动三	主旨演讲——中国梦，我的梦： 提示：以“中国梦，我的梦”为主题，通过各自不同、新颖的角度和方式表达对梦想的不同理解，尽情发挥自身风采和演讲才能。
活动四	我爱我美丽家乡： 提示：请同学们对自己家乡改革开放的变化做一个调查，根据调查结



	果制作成 PPT。(通过图片、视频或文字的方式来展示家乡改革开放前后的变化)
活动五	我的乡村振兴方案： 提示：假如你是一名大学生村官，请谈谈该如何带领你的村民进行乡村振兴？（用 PPT 展示）
活动六	环保调查： 提示：请同学们结合本地社会生活实际，介绍一种环境污染和该污染在当前的一个状况，并提出治理这种污染的建议或措施。（用 PPT 展示）
活动七	文明校园创建方案： 提示：请同学们根据汕职院的实际情况，为创建文明校园做一个具体实施方案。（用 PPT 展示）
活动八	汕头创文进行时·我为创文建言献策： 提示：目前，汕头市正在创建全国文明城市，请同学们对汕头做一个实地调研，为汕头创文建言献策。（用 PPT 展示）
活动九	我的婚恋观： 选择恋人的主要标准包括：1、个人经济条件；2、家庭经济基础；3、共同的兴趣爱好；4、两人之间的感情；5、身高、相貌；6、个人能力；7、学历；8、性格；9、品德；10、父母的社会地位；11、地域。 问题：你选择恋人的主要标准是什么？（可多选） 然后把你选择出的主要标准排序，并说明理由。
活动十	我的就业观： 选择就业的主要标准包括：1、个人专业；2、工资薪水；3、个人兴趣；4、用人单位的工作氛围；5、个人的发展上升空间；6、地域；7、行业领域。 问题：你选择就业的主要标准是什么？（可多选） 然后把你选择出的主要标准排序，并说明理由。
活动十一	诗朗诵： 提示：请选择一首描写祖国统一的诗歌进行朗诵。
活动十二	主旋律歌曲秀： 提示：8月1日是中国人民解放军建军节，为了纪念这一伟大的日子，弘扬八一精神，发扬革命传统，请选择一首内容健康活泼、积极向上的军旅歌曲演唱。
活动十三	辩论赛： 论汕头经济发展的关键是在于“引资”还是“引智” 正方：“引资” 反方：“引智” 辩论赛流程： 1、陈述立论（各 3 分钟）；2、自由辩论（20 分钟，每人每次发言不超过 1 分钟）；3、总结陈词（各 3 分钟）；4、观众提问（10-15 分钟）

2. 坚持“三全”育人理念

我院坚持“三全”育人理念，从学院党委书记、院长等院领导到各系部的总支书记、主任带头为学生上思想政治课。重视课程思政育人活动，在对教师课堂教学评价体系的设计中，把课程思政内容作为评价指标之一，逐步探索建立对课程思政的有效督导评价、考核激励机制，做好课程思政“全覆盖”过程中的教师培训工作。



图 2-21 学院党委书记王小辉、学院院长吴萍给学生上思想政治理论课

案例 5 学院组织师生观看教育部“宪法晨读”直播活动

2019 年 12 月 4 日是我国第六个宪法日，省教育厅于 12 月 4 日上午举办 2019 年全省教育系统国家宪法日“宪法晨读”直播活动。今年“宪法晨读”的主题是“弘扬宪法精神，厚植爱国主义情怀”。学院在院本部、金园校区设置了分会场，并组织领导干部、师生代表收看了直播活动。活动在雄壮的国歌声中拉开帷幕，师生深受教育，纷纷表示，将自觉与历史教育相结合、与国旗教育相结合、与传统教育相结合、与心理养成教育相结合认真领会宪法所蕴含的法治精神。



图 2-22 汕头职业技术学院组织师生观看教育部“宪法晨读”直播活动

3. 重视学生综合素质培养

2019 年我院围绕“创建文明校园活动”主题，积极开展丰富多彩的课外实践活动，以锤炼学生的文明素养。



图 2-23 学生志愿者课余时间协助特殊学校学生户外拓展爱心志愿活动



图 2-24 人文社科系学生优秀作品展在金园校区图书馆展出

4. 构建文化育人体制机制

2019 年，学院出台了《汕头职业技术学院校园文化建设规划》。根据学院总体规划和发展建设的实际，学院文化建设以精神文化、制度文化、行为文化、环境文化和形象文化建设为主，结合硬件设施建设，分步实施。



中共汕头职业技术学院委员会办公室文件

关于印发《汕头职业技术学院 校园文化建设规划》的通知

各处(室)、系(部)、中心(馆):

《汕头职业技术学院校园文化建设规划》已经学院党委研究同意,现印发给你们,请认真贯彻执行。

汕职院党办〔2019〕101号

中共汕头职业技术学院委员会办公室
2019年12月13日

图 2-25 学院制定《汕头职业技术学院校园文化建设规划》

(四) 在校生发展

1. 重视新生入学教育

为了切实指导新生迈好高校生活的第一步,帮助新生尽快适应学院的学习和生活环境,我院积极开展了一系列新生入学教育工作,这是成功职业教育和良好学生管理工作的开端和基础。

案例 6 我院新生入学教育丰富多彩

为了让新生尽快融入学校生活,我院每年都会安排对新生进行集中入学教育活动。教育内容包括:一是理想教育,即加强新生的世界观、人生观、价值观、祖国观、民族观和宗教观等“六观”教育;二是校情教育,加强新生对母校的认同;三是适应教育,加快新生自我调整的步伐,帮助新生了解大学生活、适应大学生活;四是专业教育,促进新生对专业课程的了解;五是纪律教育,宣传依法治校原则和内容;六是心理教育,关爱新生心理健康;七是安全教育。强化新生安全防范意识;八是职业教育,帮助新生尽快熟悉和了解职业生涯规划 and 就业相关知识;九是资助教育,帮助新生及



时了解有关国家、省、学院各种资助项目。

2. 学生资助工作到位

学院学生资助管理工作坚持公平、公开、公正的原则，确保各类奖贷勤助工作落实到位。2018-2019 学年有 436 名家庭经济困难学生获得贷款金额达 285.315 万元其中，申请高校助学贷款 107 人，贷款金额达 65.044 万元。生源地信用助学贷款 329 人，贷款金额 220.271 万元。经逐级审核、公示等程序确定 217 名同学符合学院 2018 年家庭经济困难大学新生资助资格，资助总金额为 124.125 万元；国家“三金”618.4 万，共有 1743 人获奖。这些资助措施有力地解决了学生的后顾之忧，为他们在成长提供了坚实的物质基础。

3. 社团活动丰富多彩

全院社团组织多达 41 个。各个社团举办各种各样的集体课余活动，既锻炼学生的团队协作能力，又丰富学生的业余生活，提供同学之间相互切磋学习的机会。

表 2-3 2019 年学生社团联合会主要活动一览表

活动时间	活动名称	活动内容	活动人数
2019 年 3 月 11 日~3 月 13 日	学社联招收四届二任干事	摆摊报名咨询	29 人
2019 年 3 月 21 日	学社联招收四届二任干事 第一轮	第一轮面试	303 人
2019 年 3 月 25 日~3 月 31 日	院级学生社团会员权益周	维护院级学生社团会员权益（线上投票线下摆摊活动）	学社联全体委员及院级学生社团成员
2019 年 3 月 29 日	院级学生社团会员权益周	学生社团会员权益交流会	152 人
2019 年 4 月 9 日	五四运动 100 周年团日活	节目彩排	学社联全体委



	动暨文艺汇演节目第一次彩排		员及节目表演人员
2019年4月10日	学社联招收四届二任干事第二轮	团队拓展	125人
2019年4月18日	校园百事最强音	唱歌比赛	全院学生
2019年4月20日	“展翅计划”汕头大学生实习见习工作推进会暨招聘会	讲座	全院师生
2019年4月24日	五四运动100周年团日活动暨文艺汇演节目第二次彩排	节目彩排	学社联全体委员及节目表演人员
2019年4月25日	汕头万达进校宣传	就业岗位宣传	全院学生
2019年4月28日	五四运动100周年团日活动暨文艺汇演	五四表彰及文艺汇演	全院师生
2019年5月16日	学社联招收四届二任干事第二轮	见面会	125人
2019年5月18日	学社联与金园校区社联部交流会	主交流, 促沟通	36人
2019年6月10日	学社联招收四届二任干事第三轮	竞职演讲	65人
2019年6月11日	学生社团干部培训	专题培训	149人
2019年6月18日	学生社团干部培训	笔试	169人
2019年6月22日	学生社团干部培训	素质拓展	249人
2019年5月26日~6月1日	院级“十佳社团”评比第一轮	量化表综合评分	51人
2019年9月9日	院级“十佳社团”评比第二轮	材料评比	10人
2019年9月10日~9月11日	汕头市创建国家森林城市文艺巡演节目彩排	节目彩排	学社联工作人员及表演人员
2019年9月17日	院级“十佳社团”评比第三轮	现场答辩	108人
2019年9月24日	院迎新节目彩排	节目彩排	学社联工作人员及表演人员
2019年9月25日	学生社团统一招新	学生社团摆摊招收新生及社团表演	全院学生
2019年9月26日~9月29日	学社联招收四届三任委员	摆摊报名咨询	49人
2019年10月10日~10月11日	学生社团自主招新	学生社团摆摊招新	需要自主招新的社团
2019年10月14日	学社联招收四届三任委员第一轮	面试	402人
2019年10月15日	汕头市创建国家森林城市	节目彩排	学社联工作人



日~10月16日	文艺巡演节目彩排		员及表演人员
2019年10月16日	王老吉销售大赛	王老吉销售	20人
2019年10月22日	汕头市电子竞技协会高校巡回公开课	电子竞技公开课	全院学生
2019年10月24日	学社联招收四届三任委员第二轮	笔试	160人
2019年10月24日	汕头市电子竞技大赛	电子竞技大赛	全院学生
2019年10月31日	学社联招收四届三任委员第三轮	无领导小组考核	150人
2019年11月21日	学社联招收四届三任委员第四轮	见面会	155人
2019年3月26日	美术协会“百米长卷”	百米长卷绘画比赛	全院学生
2019年5月22日	舞蹈协会“舞蹈专场”	舞蹈表演	舞蹈协会成员
2019年5月29日	公关礼仪协会“主持人大赛”	主持人比赛	全院学生
2019年11月3日	舞蹈协会“舞动汕职”	舞蹈比赛	全院学生
2019年11月21日	英语俱乐部“英语马拉松”	以英语知识通关卡	全院学生

案例7 汕头职业技术学院社团节暨师陶节

汕头职业技术学院社团节暨师陶节是汕头职业技术学院的品牌特色学生课外活动之一，每两年举办一次。由共青团汕头职业技术学院委员会和汕头职业技术学院陶行知研究会主办。社团节为学生社团搭建平台，全面活跃校园文化生活，打造学生社团文化精品，充分调动和提升学生社团在学生素质拓展中的积极作用，以先进文化凝聚和引领广大青年学生投身幸福广东和文化强省建设，营造良好校园氛围。举办一系列的学生社团活动，从而大力宣传学生社团文化及成果。师陶节积极响应“灯塔工程”青年大学生思想引领计划，主要围绕着传承陶行知思想为主题开展，通过活动，让更多学生积极主动的了解陶行知先生的事迹。

(五) 职业发展

1. 职业生涯规划指导到位

从新生入校开始的专业教育和职业生涯规划教育到专业人才培养方案把《职业生涯规划》作为一门课程进行职业教育以及课外举办的职业生涯规划专题讲座，从提供就业信息到请用人单位进校园在校内举办大型招聘会指导学生参加招聘会寻找就业工作机会。学院自始至终为学生在职业发展方面提供全程指导。



图 2-26 学生在学院举办的 2020 届毕业生专场招聘会应聘



图 2-27 校外行业精英为学生举办职业兴趣探索讲座

案例 8 外语系为学生举办职业兴趣探索讲座

外语系邀请高级职业生涯规划师、青少年生涯导师、猎聘网职业规划咨询师陈玉霞老师来校举办讲座。主讲者向学生们介绍了如何了解某一种职业、如何进行职业访谈和目前有哪些新兴职业可以选择。此次职业兴趣探索讲座通过幻游的方式，激活了学生们内心深处对梦想、理性的潜意识思考，有效地帮助学生们合理地剖析自我、挖掘自身潜能、明确职业期待及激发职业愿景。

2. “以赛促学”，成绩斐然

学院规定，全院所有学生在校期间必须至少有一次参加各级技能竞赛的经历。2019年度我院学生获得省级以上比赛一等奖6个，二等奖5个，三等奖19个，其中参加由广东省教育厅举办的全省职业院校学生专业技能大赛（高职组）的比赛，我院共派出了19支代表队52人参加了15个赛项的比赛，面对高手云集的大赛，选手们奋勇拼搏，我院代表队共获得了一等奖1个、二等奖2个、三等奖12个，获奖比例高达78.94%。



图 2-28 经济管理系学生参加
校级专业技能大赛

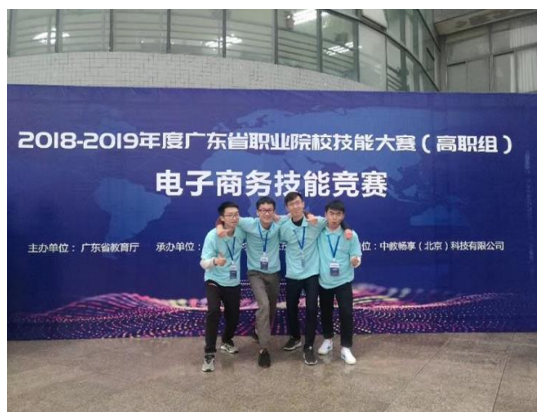


图 2-29 我院电子商务专业学生在广东省
职业院校技能大赛中勇创佳绩

案例 9 电子商务专业学生持续在省级专业技能大赛中 勇创佳绩

汕职院经济管理系电子商务专业教研室发挥专业团队协作，提升以赛促教促改促学的水平，全面带动专业建设。2014年派指导老师和学生参加省IT教指委的电子商务技术大赛和电子商务点子方案赛，获得了三等奖和铜奖。随后不断总结积累经验，取得了理想的战绩：2017、2018年参加省



教育厅的省职业院校电子商务技能赛，分别获三等奖；2019年在参赛的69支队伍中排名第7，获广东省一等奖。

3. 实施“双证书”制度

学院在人才培养方案里面就规定要求各专业学生必须取得除学历证书以外的至少一种相关专业的职业资格证书，一直推行人才培养工作的“双证书”制度，推进专业课程内容和职业标准相衔接，力争使毕业生都取得“双证书”，培养适应社会需要的高素质技术技能人才。学院现有职业资格证书鉴定站（点、定点考场）12个，全部可供鉴定数达14工种，2018—2019学年度，学院组织参加国家各种职业资格证书考试的人数为6582人。

（六）创新创业

2019年，学院继续重视学生职业发展，从职业规划、就业指导、创业辅导等方面开展有针对性的工作。其中，为培养大学生的创新创业意识，学院成立创业指导专门机构，在资金配套、教师精力投入、创新创业平台建设等方面加大投入力度，积极为大学生创新创业创造条件，取得丰硕成果。

1. 搭建创新创业平台

学院依托“展翅计划”平台，联合共青团汕头市委委员会举办“展翅计划”汕头大学生实习见习工作推进会暨招聘会，以招聘会为载体，推动学生就业创业能力提升，举办“挑战杯”汕头职业技术学院大学生科技竞赛和大学生科技创新成



果展，助力学生夺取省级和国家级创新创业大赛奖项。

案例 10 搭建科技创新平台，助力学生创新创业

为深入关系和国家“双创”政策，学院坚持“以人为本、以职业素质培养为核心”的教育理念，积极搭建各种科技创新平台、深化学院素质教育、激发全院大学生参与科技创新的热情。《液压翻转臂机构的设计及应用》2018年在“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛一等奖，《螺丝自供给的电动螺丝刀装置》获二等奖。2019年，在第五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中《玩具马达自动检测及包装装置》《一种轻质高强泡沫混凝土保温砌块的研制》两件作品获得特等奖，《智能公交站牌系统》获得一等奖。一件作品获得二等奖，四件作品获得三等奖。

2. 完善创新创业机制

2019年，学院以制定《大学生创新创业训练计划管理办法》，《学院创新创业教育工作方案》及考核细则为抓手，进一步完善我院的创新创业机制，激发学生的创新创业激情。院级质量工程项目类别中6个大学生创新创业训练计划项目获得院级立项培育支持。加大创业师资队伍建设力度，增加3名教师参加汕头市SYB师资培训班学习并取得合格证，推荐2名教师参加广东省教育厅举办的创新创业教师培训班培训。对《创业教育与就业指导》课程内容进行修订，持续做好学院毕业生SYB培训工作。



3. 创新创业，成绩斐然

学生积极参加各级各类创新创业竞赛活动，成绩斐然。2019年，《优行互动》项目参加全国移动互联创新大赛高校组(广东赛区)获得三等奖。第五届“互联网+”广东省分赛一共有171个项目参赛，主赛道、职教赛道和青年红色筑梦之旅各获得1个优胜奖。学院5个项目参加2019第八届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛获得项目创新奖，学院获得优秀组织奖。学院举办第四届“互联网+”大学生创新创业大赛一共有30个项目参赛，8个项目获奖。

表 2-4 2019 年学院学生团队参加各类创新创业比赛获奖情况

项目	获奖团队名称	获奖团队所在学系	指导老师	获得名次	奖项级别
全国移动互联创新大赛高校组(广东赛区)	优行互动	计算机系	吴佩君、朱梓谊、林哲	三等奖	省级
学院第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	名优GO旅游专业人士代购平台	经济管理系	吴莹、林晓芸、黄馨仪	一等奖	院级
	逸校园服务小程序	经济管理系	孙庆春、林哲	二等奖	院级
	皮卡丘的爱乐园	学前教育系	谢友珊	三等奖	院级
	尚明灯塔志愿服务队	自然科学系	吴斯莉、林俊宏、庄扬	优秀奖	院级
	绿野鲜粽	人文社科系	刘瑾	优秀奖	院级
	易知树平台	外语系	林焯	优秀奖	院级
	东风助攻	东墩校区	刘庆	优秀奖	院级
	简行出游	计算机系	陈宣竹	优秀奖	院级
第五届“互联网+”	优行智能公交站亭	计算机系	朱梓谊、吴佩君、林哲	优胜奖	省级



网+”广东省分 赛	尚明灯塔志 愿服务队— —灯塔引领 方向, 专注 公益教育	自然科学系	林俊宏、吴 斯莉、欧少 闽	优胜奖	省级
	机械创意设 计有限公司	机电工程系	卢旭锦、邓 勇	优胜奖	省级
第八届“赢在 广州”暨粤港 澳大创业大赛 湾区大学生创 业大赛	希阳虹—— 老人健康监 测智能手环	计算机	郑锦材	项目创新奖	市级
	SP 公司泡 沫混凝土项 目商业计划 书	经济管理系	陈艳、江晓 帆	项目创新奖	市级
	机械设计创 意公司	机电工程系	卢旭锦、邓 勇	项目创新奖	市级
	易捷城	自然科学系	郑筠	项目创新奖	市级
	汕头尚知教 育中心	自然科学系	吴斯莉	项目创新奖	市级

(七) 劳模精神与工匠精神

中共中央、国务院联合印发的《新时期产业工人队伍建设改革方案》强调, 大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 引导产业工人爱岗敬业、甘于奉献, 培育健康文明、昂扬向上的职工文化。作为高职院校的教育, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神更是其中应有之义。

1. 弘扬劳模精神, 铸就劳模素质

劳动模范身上体现的爱岗敬业、争创一流, 艰苦奋斗、勇于创新, 淡泊名利、甘于奉献的劳模精神, 是伟大时代精神的生动体现。学院通过主题班会、劳模进校讲座、征文、在学院微信公众号上推送劳模精神的文章、思政课堂和课程思政教学等方式全方位渗透对学生的劳模精神的灌输、素养

的培育和养成。

2. 践行工匠精神，育高素质人才

学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，秉持“知行合一、德技双馨”校训精神，围绕“立德树人、内涵建设”主题，依托“规范管理”和“创新强校”两大抓手，坚持开门办学，立足产教融合，以劳模精神、工匠精神为引领，全力培养高素质、高技术、高技能型人才。



图 2-30 电梯工程技术专业学践行工匠精神



图 2-31 企业师傅讲解技能操作要点

表 2-4 电梯工程技术专业践行工匠精神 “师傅带教+双导师” 模式一览表

序号	学生姓名	实习地点	所属站点	带教师傅	学校指导教师
1	林海程	汕头分公司	汕头站	钟南照	陈小芹
3	杨辉	汕头分公司	汕头站	陈晓武	陈小芹
4	麦富铭	汕头分公司	汕头站	林鸿鑫	陈小芹
5	陈河东	广东分公司	广钢新城站	潘晓锋	林惠标
6	周举宗	广东分公司	花都站	胡文杰	林惠标
7	徐培希	广东分公司	4号线	严绰豪	林惠标
8	赖展旺	广东分公司	海珠站	汤俊	林惠标
9	罗杏华	广东分公司	清远站	苏叶彬	林惠标
10	刘志铭	广东分公司	中海金誉站	梁柱宁	林惠标
11	温小宝	广东分公司	大修组	韩国兴	林惠标
12	余锦博	广东分公司	珠江新城站	邓梓良	林惠标
13	陈东杰	惠州分公司	巽寮组	姚珏	陈小芹
14	沈乃司	珠海分公司	十字门站	刘东方	方迪成



15	姚燕鹤	珠海分公司	珠海站	范志达	方迪成
16	叶小山	珠海分公司	十字门站	刘东方	方迪成
17	陈志生	中山分公司	小榄站	李乐添	林惠标
18	莫晓杰	中山分公司	古镇站	钟伟航	林惠标
19	谢泽涛	深圳分公司	项目管理岗位	杨京斌	方迪成
20	王浩楠	深圳分公司	项目管理岗位	范骐玮	方迪成
21	林德成	深圳分公司	后海站	陈浩钊	方迪成
22	莫亦发	深圳分公司	地铁1号线	黄剑锋	方迪成
23	谭伟波	深圳分公司	地铁1号线	黄剑锋	方迪成
24	张顺民	深圳分公司	龙岗站	张冰冰	方迪成
25	潘嘉林	佛山分公司	阳江站	何庆文	方迪成
26	唐伟雄	佛山分公司	江门站	熊建亮	方迪成

表 2-5 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
		1	就业率	%	87.88	94.88
		2	月收入	元	2570.00	3015.00
		3	理工农医类专业相关度	%	60.00	74.16
		4	母校满意度	%	99.23	至提交报告之时统计数据未出
		5	自主创业比例	%	0.08	0.07
		6	雇主满意度	%	99.14	97.59
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 2-6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	3896	3561	
		2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	6036	4834	
			满意度	%	89.67	86.59	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	6036	4834	
		满意度	%	89.50	83.08		



		3	课程教学满意度		—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	6036	4834		
				满意度	%	90.34	87.61		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6036	4834		
				满意度	%	90.35	87.03		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	6036	4834		
		满意度		%	92.73	90.63			
		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	6036	4834		
				满意度	%	90.23	83.78		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	6036	4834		
				满意度	%	89.67	86.59		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	6036	4834		
		满意度		%	65.81	62.21			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1379	1160		
		6	学生社团参与度		—	—	—		
			(1)	学生社团数		个	41	41	
				其中：科技社团数		个	6	6	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	1672	2043	我校共设41个社团，人数分布见附件。
				其中：科技社团学生人数		人	310	380	

三、教学改革

(一) 专业群建设

1. 优化专业布局

学院精准对接产业发展需求，主动适应粤东特别是汕头产业行业需要，适时动态调整、优化专业设置结构，打造品牌专业（群）和优质教学资源。每年对专业进行一次调整优化，重点优先设置对接区域经济社会发展需要的战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域的专业。

2. 建设省级专业

2019年,学院的专业建设成果显著。酒店管理专业和电梯工程技术专业申报省级现代学徒制试点取得成功,建筑工程管理专业和机电一体化专业获得广东省二类品牌专业立项建设。

3. 打造专业集群

根据《汕头职业技术学院职业教育提升发展三年行动计划》精神,学院开启了专业集群发展的新征程。学院对接地方产业集群特色重点建设机电装备专业群、计算机网络专业群、商务英语专业群、电子商务专业群、艺术设计专业群、旅游服务专业群等十大专业集群。

集群特色明显和细分行业龙头地位突出

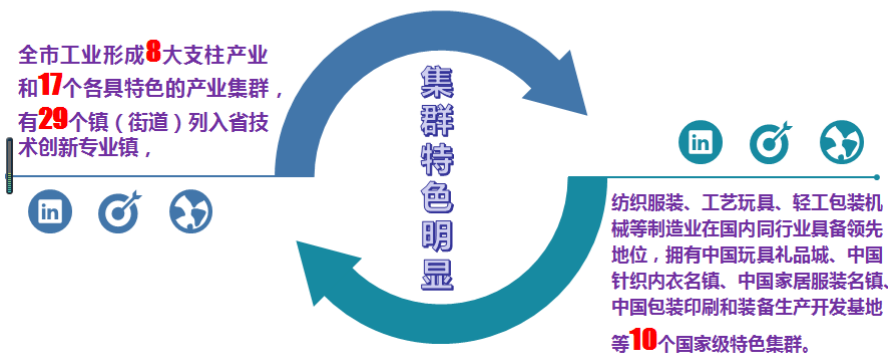


图 3-1 电梯工程技术专业学践行工匠精神

案例 11 打造专业集群,服务粤东省域副中心城市产业转型升级

汕头职业技术学院是汕头市唯一一所市属高职院校,负有打造粤东职教高地的使命,根据汕头市八大支柱产业以及



产业集群特色，汕头职业技术学院在《职业教育提升发展三年行动》中就规划重点建设十大专业群集，包括机电一体化专业群、计算机网络专业群、会计专业群、旅游服务专业群、建筑管理专业群、商务英语专业群、电子商务专业群、汽车维修与售后服务专业群、环境检测工程技术专业群、社区管理与服务专业群等。这些专业集群都有自己的对应行业集群和建设方案，随着这些专业集群的建设发展，我院人才培养质量和服务地方产业发展的能力都将显著增强。

(二) 师资队伍建设

1. 创新师资培养模式

2019年，学院通过鼓励教师脱产下校外实训基地锻炼、组织本校资深专家面授、购买师训宝网络平台授课和教师自学研讨等多种方式，培养教师解读、领会和应用职业教育政策理论水平和实践教学能力。目前，我院已认定具备“双师素质”教师385人，占专任教师队伍的77.4%。

2. 加强教学名师培养

学院出台多项激励措施，着力在教授、副教授以及资深讲师教师队伍中加强教学名师培养力度，支持有实力的教师参评各级各类名师工程、高层次人才工程。意图通过充分发挥名师的示范、辐射和引领作用，依托名师优势，带动周围教师共同学习、共同提高，促进广大教师教育、教学能力的提高，推动教师专业化发展和教学质量的提升。



案例 12 我院一批精英骨干教师被汕头市人民政府认定为高层次人才并予以资助培育

2019年,我院的陈松洲、陈国雄、郑惠生、许逸、周海玲、詹丽峰、蒲昌伟、苏旭彬、林哲等老师获得汕头市政府高层次人才认定。这些人才同时也是我院教师的在教育教学和科研、指导学生实习实践等方面的精英骨干,青年才俊。假以时日,这些老师都有望被我院首先培养成省级、国家级的教学名师。

3. 优化专兼师资队伍

2019年,产学合作企业积极对我院开展多层次的人力资源投入:有的通过共建大师工作室,专业工作室等方式投入大师级、高技能企业骨干,也有通过派出企业员工进行专题讲座,现场手把手教学、提供一线教学素材等形式输出基层技术和管理人员,同时,企业兼职教师承担越来越多的专业实践类课程教学,进一步优化我院专兼结合的师资队伍结构。

(三) 实训资源建设

1. 校内实训资源建设

学院重视实践教学条件的建设。2019年,学院投入了近1000万元资金用于专业实验实训室项目建设和计算机房建设,现有校内实习实训室147个,校内实践基地设备总值5641.2万,校内实践基地当年新增设备值1190.99万元。



案例 13 对接粤东支柱产业先进校内实践教学基地—云计算校内综合实训基地

校内云计算综合实训室于 2019 年 7 月建成, 2019 年 9 月正式投入使用。该实训室基于先进、高效、服务的设计理念, 从专业需求的角度进行建设, 包括设备区、实训区、管理区等功能分区, 提供云计算导论、云计算基础架构与实现、虚拟化技术等多门专业核心课程的技能实训。学生通过一系列专业知识的学习和技能训练, 加深了对云平台部署管理、虚拟化技术、分布式资源管理等前沿知识的了解, 专业素养得到了较大的提升。云计算综合实训室的建设填补了学院在云计算领域实践教学的空白, 通过开展相关的实践教学, 帮助学生了解云计算的基本概念与解决方案、掌握云平台搭建、云资源部署、服务高可用性部署、云产品运维及应用知识等, 从而提高就业竞争力。同时, 为学生参加“云计算技术与应用”、“大数据技术应用”等国家级、省级职业技能竞赛提供了训练环境保障。

2. 企业加大教学资源投入

2019 年, 多家校企合作企业积极加大资金、实训设备投入力度。有的用于发放奖学金、助学金和实习生津贴, 有的用于购买技术服务, 有的用于开展实训基地建设等, 为高素质技术技能型人才培养提供物质保障。有 3 家企业发放学生实习补贴等。帝豪酒店有限公司酒店管理专业大学生校外实践教学基地获得省级认定。



案例 14 校企合作企业上海三菱电梯有限公司广东分公司成立三菱奖助学金

上海三菱电梯有限公司广东分公司在“三菱电梯班”设立了优秀学生奖学金、贫困生助学金，分别奖励、资助学习优秀和家庭困难的学生，2017年获优秀奖学金6人、贫困生助学金6人；2018年获优秀奖学金人数13人，贫困生助学金5人，同时还针对每位同学增加了资助金，企业资助力度逐年加大。

3. 多形式助力实践教学

校企合作企业向我院的实践教学资源物质上的投入主要通过支持学校建设校外实训实习基地与大学生校外实践教学基地、捐赠或准捐赠实训教学仪器设备、向学生提供实习岗位和实习条件、为学生提供住宿条件等形式，帮助学校改善实践教学条件，提高学生实践动手能力。2019年，企业支持建立116个校外实习实训基地，基本都愿意在驻企业集中实习实训期间为学生免费提供住宿条件。产学合作企业在2019年向我院提供准捐赠实践教学用仪器设备值达1200万元。



图 3-2 上海三菱电梯有限公司广东分公司代表向我院捐赠仪器设备



案例 15: 上海三菱电梯有限公司广东分公司向我院捐赠仪器设备

上海三菱电梯有限公司广东分公司一直大力支持我院电梯工程技术实训室建设,先后多次向我院捐赠教学设备,包括3台曳引机、轿厢部件、限速器、缓冲器、曳引机减速机、安全钳、门机等累计近40万元,促进了我院育人平台的建设。2019年上半年,三菱公司又向我院捐赠一条水平跨度14.3m,提升高度4m的扶梯,用于“三菱电梯班”的实训教学。

4. 推进1+X证书试点工作

为贯彻落实《国家职业教育改革方案》,深化复合型技术技能人才培养培训模式改革,我院积极行动,通过指派专业教学团队外出培训学习、请教帮扶院校指导、争取汕头市政府人力资源与社会保障局的支持措施,积极准备试水1+X证书制度试点工作,同时学院也在指派教务处抓紧研究制定制订工作方案和具体管理办法,拟在我院的机电一体化专业、电梯工程技术专业、物流管理专业等首先启动1+X证书制度试点工作。

(四) 教学信息化资源建设

1. 实施“互联网+”教学

“创新强校工程”数字化校园建设项目(一期)于2019年9月5日正式启动建设。建设内容包括数字化校园软件系



统建设、网络系统升级改造和综合布线系统改造，这为“互联网+”教学模式改革提供了建设的基础。数字化校园建设项目（二期）：至2019年11月，该项目已完成业务系统需求征集工作。预计这些信息化智慧校园项目建成后，各个应用系统紧密联结，实现资源共享、信息共享、信息传递和信息服务，从而提高教学、科研和管理水平。通过该项目的建设，争取到2021年12月，实现以先进的网络技术为基础，构建教学、科研、管理、校园生活为一体的一种新型智能化环境。届时，将提供面向师生的综合信息服务，规范学院的管理和业务流程，提供可定制的、智能化的综合数据分析应用，为学校各种决策提供最基础的数据支撑，助力科学决策。

2. 启动精品在线课程建设

2019年学院院级质量工程项目评审立项了26门院级精品在线开放课程立项培育项目。越来越多的教师利用互联网课程资源平台进行线上线下翻转教学。教学质量和学生满意度都显著上升。

案例 16 学院大规模立项培育院级质量工程项目

学院于2019年11月7日、8日、12日分别在在院本部图书信息大楼6楼会议室（一）和金园校区教学二号楼1楼会议室召开院级质量工程项目申报评审评议会。本次评议评审会议采取项目负责人陈述、评委提问指导、答辩方式进行。评审会议分为两个阶段：第一个阶段对《机械制造



技术基础》等 26 个院级“精品在线开放课程”申报项目进行评议评审评议；第二个阶段分别对“应用技术协同创新中心”“品牌专业”“教学团队”“技能大师工作室”“大学生校外实践教学基地”“大学生创新创业训练计划”6 个类别 22 个项目进行评议评审评议。通过评审，我院将择优培育一批有实力的院级项目进行立项建设，从而为我院申报省级、国家级质量工程项目打下坚实的基础。随着这批项目的立项建设，我院的人才培养质量和强服务能力必将再上一个新的台阶。

(五) 产教融合

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4 号)、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95 号)、《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》(粤府办〔2018〕40 号)，2019 年，学院与地方产业合作，通过成立职教集团、产业学院等方式，探索与实施产教融合机制建设。

1. 成立职教集团，构建办学新模式

为进一步提升职业教育集团产教融合的深度与广度，促进教育链与产业链的有机融合，助力省域副中心城市产业发展。2019 年，我院牵头成立了汕头市职教集团。通过完善职教集团内部治理机构，健全运行机制，坚持成员单位之间的共建、共治、共享，结成职业教育与产业结构之间的相互依



赖、相互促进、精准对接、深度融合的命运共同体。

案例 17 汕头职业技术学院创新产教融合办学机制, 牵头成立综合性职教集团

汕头职业技术学院牵头成立由汕头市相关政府机构、汕头市各行业企业、汕头市技师学院、各中职学校等为成员单位的汕头市职教集团。集团通过成立校企合作育人、校企合作研发、新型职业农民培训国际合作等多个工作委员会, 整合内部与外部优质资源, 加强政、校、行、企、所全方位的合作, 对集团专项工作开展研究和指导, 逐步形成产学研用深度融合的集团化办学新格局, 为打造粤东地区职教高地助力省域副中心城市产业集群发展提供坚实的人才和智力基础。

2. 共建产业学院, 提高精准服务水平

学院紧跟区域重点发展产业升级需要, 利用自身的专业优势, 与汕头市保税区合作共建“产教学研用”为一体的保税产业学院, 提高服务区域产业发展的精准度和水平。

案例 18 协同汕头市保税区联合成立保税产业学院 精准对接保税区产业

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神, 2019年9月4日, 汕头职业技术学院与汕头市保税区联合签署了《合作共建保税产业学院框架协议》, 共建保税产业学院。产业学院将立足保税区, 建立以保税区需求、行业标准、

跨境电商行业标准、职业需要为导向的人才培养体系，把保税产业学院打造成为培养现代服务业人才的摇篮和跨境电商教育示范基地。



图 3-3 汕头职业技术学院保税产业学院成立

3. 落实多元合作，政校行企广泛合作

2019 年学院与汕头市政府、濠江区政府、龙湖区人民政府建立了紧密的合作关系。汕头市政府从政策、财政等方面全力把汕头职业技术学院打造成粤东地区职教高地。与濠江区政府和龙湖区人民政府签订了政校合作办学战略框架协议，为学院更好地贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》奠定了坚实的基础。



图 3-4 中共龙湖区委员会林定亮书记在签约仪式上讲话



图 3-5 龙湖区人民政府与汕头职业技术学院政校合作框架协议签约仪式

案例19 协同龙湖区政府建立紧密的政校合作培养人才新机制

2019年10月25日,学院党委书记王小辉,党委副书记、院长吴萍,党委委员、副院长林育青带队到汕头市龙湖区政府举行政校合作框架协议签约仪式。双方同意建立常设性的沟通合作机制,以确保相互关切和需求落到实处。为落实框架协议内容,11月22日,学院党委书记王小辉,党委副书记、院长吴萍带队赴龙湖区参加龙湖区政府与学院“政校行企”合作办学项目对接交流座谈会,双方就企业“订单班”人才培养合作、横向技术服务合作、非学历培训合作、学历证书+技能等级证书试点合作、创新创业合作、捐赠实践教学设备合作、建立校企合作平台合作、标准和资源开发合作等项目进行了逐一交流沟通。11月27日下午,学院党委书记王小辉带队到龙湖区政府与龙湖区各行局、企业具体对接急需龙湖区政府协助推动落实的校企合作项目。整个交流对接活动高效务实,成果丰硕,急需龙湖区方面协助解决的15个校企合作项目全部得到了落地落实。



图3-6 学院领导带队赴龙湖区政府落实校企合作项目

(六) 校企合作精准育人

1. 试点现代学徒制，提升精准育人水平

学院根据社会和企业需求积极开展现代学徒制试点。

2019年申报成功省级酒店管理专业现代学徒制试点外，省级电梯技术专业现代学徒制试点也成功申报。接下来，环境工程检测专业也在积极试点现代学徒制人才培养模式。



图 3-7 酒店管理专业与汕头市帝豪酒店合作举办的现代学徒试点班

案例 20 省级酒店管理专业现代学徒制试点有序开展

汕头职业技术学院酒店管理专业坚持以培养德、智、体、美全面发展、高素质技术技能型人才为目标。自专业开设以来，对接汕头帝豪酒店有限公司，不断探索优化人才培养模式，深化产教融合，提高人才培养质量。在 2012 进行了“2+1”人才培养模式改革、2013 年进行了“汕头职业技术学院帝豪酒店班”订单式人才培养模式改革，2017 年开始探索现代学徒制人才模式改革，2019 年获批省级现代学徒制办学试点。校企双方共建的汕头帝豪酒店有限公司酒店管理专业校外

实践教学基地被认定为 2018 年广东省大学生校外实践教学基地。

2. 对接地方的产业，创新人才培养模式

学院为了全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，主动对接地方产业，各学系主要负责人走出校门，深入行业企业调研，全面改革、改造人才培养模式，主动联姻，与行业企业签订“订单班”校企合作培养人才框架协议。到目前为止，绝大部分专业都与相应行业企业达成了“订单班”合作办学框架协议。



图 3-8 众业达电气股份有限公司吴莉嘉在机电工程系举行“众业达订单班”宣讲会

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	生师比	—	16.55	11.12
		2	双师素质专任教师比例	%	47.19	77.62
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.62	26.41
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	7482.15	8198.76
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.57	16.74
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.051	0.68



		7	地市级以上科技平台数	个	0	1	
		8	教学计划内课程总数		门	1679	1634
			其中：	线上开设课程数	门	0	0
				线上课程课均学生数	人	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

四、政策保障

（一）全力支持，政府保障切实到位

汕头市人民政府历来全力支持学院的建设与发展，在政策保障、资金支持等方面长期给予了学院大力支持。《汕头市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》明确提出，“十三五”期间，汕头市着力打造区域性交通航运中心、科教创新中心、商贸物流中心和金融服务中心；进一步发挥高等学校和职业院校的社会服务功能，全力支持汕头职业技术学院的发展。

汕头市委市政府新一届领导班子高度重视学院的发展，2019年4月、8月份以来，市委市政府召开多场有关汕职院扩招工作专题会，协调解决汕职院扩招征地、代建项目建设等重大事项；市主要领导多次批示指导汕职院的建设与发展。市长郑剑戈、副市长林依民先后到学院调研指导工作，肯定了学院的办学理念，指出汕职院作为汕头市培养高技术技能型人才的主阵地，要紧紧围绕市委、市政府的战略部署，紧



密结合汕头经济社会发展特别是产业发展需要，设置更多紧贴汕头产业特色的专业，为汕头的经济社会发展培养和造就更多高素质技术技能人才。郑市长指出，汕职院要以社会需求为导向，朝着升级“本科院校”的目标谋划发展，不断完善办学模式，积极构建现代职业教育体系，更好地融入汕头市的产业发展。在《汕头市市属公办职业院校优化整合工作方案》中提出的“以汕头职业技术学院为龙头，牵头组建职业教育集团”的工作部署要求；在土地划拨上，市委市政府划拨给学院450亩增扩用地，大大扩大了学院的校园面积，学院生均占地面积达到基本条件。在基础设施改进上，通过新建学生宿舍、教学行政用房以及食堂配套生活基础设施，改善了教职工及学生的教学、生活条件。

案例 21 郑剑戈市长现场办公协调推动汕职院扩招工作

2019年9月5日下午，市委副书记、市长郑剑戈带队，副市长林依民，市政府秘书长、办公室主任陈春松，濠江区委书记吴文兵，濠江区委副书记、区长秦波，市政府副秘书长曹安定以及市委编办、市教育局、市财政局、市人社局、市自然资源局、市住建局等单位领导一行莅临汕职院本部，现场办公推动汕头职业技术学院扩招建设项目。



图 3-8 汕头市市长现场办公协调推动汕职院扩招工作

(二) 制度保障，确保教学经费优先

为不断提高学院办学质量，更好适应和服务地方经济发展，我院首先从制度上给予保障，制定了较为完善的预算及执行管理制度，在年度预算中首先保证教学及实践经费的投入，除学杂费收入中安排教学经费年度预算资金外，中央、省市安排的各项专项资金，只要符合规定的用途，基本上均安排用于教学设备设施、教学日常经费及教学实践活动上，从而极大地改善了学院的办学条件。2019 年学院办学经费总支出 13,062.74 万元，其中用于教学经费支出 2,508.03 万元，占总支出的 19.2%，校内实践基地设备总值 5641.2 万元。

(三) 扎实推进诊改工作

成立专门负责质量监督与管理的机构，即质量保障与提升领导小组办公室，挂靠在教学督导室，全面推动学院内部质量保证体系建设与运行实施。目标连、标准连两链构造取得突破性进展。



完善内部质量保证诊改体系，有序开展多层面多维度的八字螺旋式教学诊断与改进工作，确保教学质量不断提升。精心制定诊断与改进工作方案，建立常态化的人才培养质量自主保证机制，充分发挥教学诊断与改进的作用，进一步健全规范教学管理，持续提高人才培养质量。

努力创新教学督导的方式方法，建立完善的评教制度体系，加强对教学质量的督导力度。一年来，学院在规范教学秩序的基础上，多措并举，强化教学督导的功能，执行听评课等常态化的督导活动，为教学质量保驾护航。通过开展经常性的教学视导、组织举办院级高职教学观摩课和开展学生随堂评教活动，更好地促进服务教育教学质量的提高。

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	12046.00	12805.80	
			其中：年生均财政专项经费	元	2272.00	2985.50	
		2	教职员工额定编制数		人	802	802
			在岗教职员工总数		人	727	736
			其中：	专任教师总数	人	462	496
				专任教师年培训量	人日	2976	7574
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0.00	1200.00
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	10.25	6.06
		5	生均企业实习经费补贴		元	500.00	550.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00

	6	生均企业实习责任保险补贴	元	10.00	10.00
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
	7	企业兼职教师年课时总量	课时	1256	53392
		年支付企业兼职教师课酬	元	3030000.00	3050000.00
		其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

五、国际合作

学院积极开展对外交流，探索与对外合作办学的机制，在总结之前的合作办学的经验基础上，立足港澳台，积极与港澳台高校及“一带一路”沿线东南亚国家高校开展“2+2”或“3+1”等合作办学项目，服务于培养具有跨文化交流能力、国际化视野和创新意识的国际化人才需要的工作目标。

案例 22 与“一带一路”沿线东南亚国家多所高校开展合作

一年来，学院多措并举，加大了对外交流的力度，积极推动成立学院“国际交流与合作中心”，完善学院国际交流与合作管理制度；与国外高校合作开展学生短期交流与师资培训，推进“粤港澳大湾区”高校开展合作与交流，先后与新西兰、马来西亚多所高校开展了合作，取得了新的成绩。



图 5-1 与新西兰太平洋国际酒店管理学院
签署两校合作交流备忘录



图 5-2 与马来西亚韩江传媒大学
签署合作交流备忘录



图 5-3 马来西亚城市大学校长倪政立莅院访问交流

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
		1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。

	6	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式:××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。
		国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	
	7	国(境)外办学点数量	个	0	0	填报格式:××年,在××(国家或地区全称),设立××(办学点全称);须逐一列出,否则数据无效。

六、服务贡献

(一) 科技服务

1. 持续服务地方产业转型升级

我院一直大力推进产学研结合,科技成果转化成效初显(表 6-2)。



图 6-1 学院推动产学研合作签约仪式



表 6-1 我院近年来科技服务地方产业的主要服务成果一览表

时间	服务成果名称	服务企业名称	成果影响
2014	全自动高速彩色塑料方盒胶印机技术与全自动高速彩色塑管胶印机技术服务	汕头市东源轻工机械有限公司	荣获汕头市科学技术奖励二等奖
2016	智能控制褥疮防治床垫技术与大型数字化 LED 光源医用阅片灯组技术服务	广东粤华医疗器械有限公司	荣获汕头市科学技术奖励三等奖
2017	一步针刺过滤材料数控生产线关键技术研究及应用技术服务	汕头三辉无纺机械有限公司	获广东省科学技术奖励三等奖、汕头市科学技术奖励一等奖
2018	韩江原水不同消毒过程副产物生成特性及风险控制技术、水生生物对水体污染的修复技术与“工业废水处理技术服务	市环保产业	获《汕头市水污染防治技术指导目录(第一批)》编制推广
2019	基于移动互联网的随机图像识别防伪关键技术研发应用与产业化服务	广东正迪科技股份有限公司	获广东省科学技术奖 2019 年度优秀科技成果项目
2019	“基于深度学习的公交车轨迹预测”等关键技术的研发并已形成“先行智能公交站牌系统”技术服务	汕头市公交行业	该项服务技术已申请发明专利。目前已研制成功第一台样机与测试版 APP, 并获得汕头市交通运输局公共交通管理科的数据支持。2019 年 9 月汕头市市长郑剑戈和林依民副市长莅临学院视察项目成果。

2. 科研立项到位经费增速明显

学院实施以“整合、挖潜、推新”六字方针为重点的科研发展战略, 纵横向科研项目立项数和研究水平稳中有升。2016-2018 年纵向课题年均立项数为 42 项, 到账经费合计 165.4 万元。2019 年纵向课题立项数达 55 项, 到账经费 111.4



万元，较 2018 年同比增长 50.7%；横向课题到账经费 60 万元，较 2018 年增长 9 倍（表 6-2）。

表 6-2 汕头职业技术学院 2016-2019 年科研项目经费到账情况

	纵向课题(项)	纵向经费(万元)	横向经费(万元)
2016 年	37	23.6	7.65
2017 年	52	87.4	4.3
2018 年	47	73.9	5.9
2019 年	55	111.4	60

（二）社会培训服务

2019 年，我院秉持育训结合的办学思路，积极开拓社会培训业务。

1. 扎实开展成人学历教育

目前，成人大专学历教育在校函授生 617 名；与华南师范大学、华南理工大学、华南农业大学、广东工业大学和汕头大学等高校联办的自考专本同读相沟通班在读学生 600 多名，保持了良好的发展态势。

2. 教师继续教育服务到位

根据《广东省教育厅关于进一步做好中小学校长、幼儿园园长任职资格培训工作的通知》，积极承办龙湖区幼儿园园长任职资格培训班，至 2019 年 10 月 20 日，全区共 81 名学员合格结业。根据汕头市教育局《关于同意举办濠江区初中、小学校长任职资格培训班的批复》（汕市教人〔2018〕



220号)精神及濠江区教育局要求,积极做好濠江区初中、小学校长任职资格培训工作任务,全区共63人报名参加培训,均获得培训合格证书(图6-2)。圆满完成学院2018年度继续教育专业技术人员专业课培训。参训人数为696人。积极开展汕头市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训工作,参训人数为51000人次。



汕头市濠江区初中、小学校长任职资格培训班留影 2019年3月

图6-2 汕头市濠江区初中、小学校长任职资格培训班全体成员与学院领导合影

(三) 脱贫攻坚

为深入贯彻落实市委、市政府关于在全市范围内开展“百村示范、千村整治”美丽乡村建设三年大行动,全力推进农村人居环境综合整治,建设美丽乡村的工作部署,根据《汕头市“百村示范、千村整治”美丽乡村建设挂钩帮扶工作制度》(汕美建〔2017〕年2号)文件精神,我院与达濠区玉新街道玉石社区结对为对口帮扶单位,共同建设美丽乡村。



1. 精心组织，精准扶贫

根据多次基层调研的实际，经学院党委会议讨论研究，学院决定成立汕头职业技术学院“百村示范、千村整治”美丽乡村建设挂钩帮扶工作领导小组。由学院党委王小辉书记和吴萍院长担任领导小组组长，学院纪委王茂春书记、翁泽群、林育青副院长担任领导小组副组长。领导小组下设办公室，由学院人事处、党委办公室、学院办公室、计划财务处、总务处和学生工作处的相关同志参加组成，并选派了工作联系人和驻村干部。并制订《汕头职业技术学院“百村示范、千村整治”美丽乡村建设挂钩帮扶方案》，作为未来三年帮扶项目的总方针，确保挂钩帮扶工作落实到位。

2. 创新形式，多元扶贫

学院在拨付必要的扶贫资金以资助困难群众解决生活之忧的同时，学院更重视扶智措施。主要措施包括建立实践实训基地、开展书本捐赠活动、玉石小学教师学历及教学能力提升、支持玉石小学开展奖教奖学活动、采用送教上门的形式，对玉石小学的教师进行集中式培训、开展公开课现场指导活动、创作社会主义核心价值观宣传画、开展电脑家电维修义务维修等志愿者活动等。



图 6-2 学院向达濠区玉新街道玉石社区玉石小学捐赠一批图书

表 6-3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
		全日制在校生人数	人	10821	9998		
		毕业生人数	人	3754	2892		
		其中：就业人数	人	3197	2744		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A 类：留在当地就业人数	人	793	697	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4	4		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1944	1759		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	45	39		
		2	技术服务到款额	万元	6.20	60.00	
		技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	82.00	162.40	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训服务	人日	370775	369876	
		其中：技术技能培训服务	人日	0	0		



		新型职业农民培训服务	人日	0	0	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
6	非学历培训到款额	万元		36.52	52.14	
		主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()				
		院校举办方(单选): 公办院校() 省属公办() 地市属公办(√) 县区属公办() 国有企业公办() 民办院校()				

七、面临挑战

(一) 存在或面临的问题

近年来, 尽管学院改革步伐不断加快, 人才培养质量不断提高, 社会服务能力不断增强, 办学取得了一定成效, 但与广东省现代服务业发展和经济转型升级以及粤东社会经济发展对素质技术高技能人才需求相比较, 还存在着比较大的不足与差距, 面临 5 大方面的挑战。

1. 办学体制机制有待优化创新

制度建设特别是构建现代大学制度体系工作有待加强。学院内部管理体制还有待理顺, 治理结构有待优化。

2. 产学结合办学模式有待深化

从宏观政策上看, 高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成, 办学活力不足; 从学院层面看, 校企合作的内容、形式和途径有待创新; 教师社会服务能力不强, 影响社会服务内容、数量和水平。



3. 师资队伍建设有待进一步加强

粤东地区地理位置较为偏僻，工资福利水平相对较低，难以吸引、留住高层次人才。学院高学历、高职称人才欠缺，高水平的专业带头人缺乏，具有企业（行业）经验的教师比例偏低。

4. 落实职教新理念面临着新挑战

建立产教深度融合，校企双元育人，落实推动校企全面加强深度合作，构建校企命运共同体等职业新理念要求，推动人才培养模式改革，对我院办学提出了新的挑战 and 考验，高职专科院校之间竞争也日趋激烈，招生工作将面临很大压力。

5. 内涵建设仍需不断夯实与强化

适应学院建设省级“双高院校”目标要求，学院的内涵建设，教育教学改革尚需进一步深化改革力度；教学管理制度还需进一步健全与完善；师资队伍建设需要进一步加强，有影响的名师以及专业发展领军人物欠缺，教师的企业实践经历不足；专业、课程建设和专业结构有待进一步优化，缺少有代表性的建设成果；教学质量保证体系诊断与改进体系还不够健全，外部质量保障体系缺乏，制度执行落实还不够到位。



(二) 展望未来

1. 紧抓机遇，调整办学方略

新时代，学院将紧紧围绕《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等系列重要改革文件要求，坚持“精准服务产业，产教协同育人，创新开放办学，努力建设与省域副中心城市和沿海经济带发展极相匹配的一流高职院校定位。”全力赶超进位。具体举措包括：服务汕头地方产业发展，积极探索产业学院的创办；强调人才培养模式的创新，对应创业教育、成果导向育人、多元订单式人才培养；注重办学管理水平的提升，对应体制机制创新、开放办学、引进社会管理资源等。具体目标是建设与省域副中心城市与沿海经济带发展极相匹配的一流高职院校。

2. 狠抓学院质量工程建设

学院围绕省级“双高院校”建设目标，在巩固前两期“创新强校”工程建设的成果，制定了质量工程建设实施方案，针对 4 大类的 12 个项目，在线精品开放课程、品牌专业建设、教学资源库、实验实训平台建设、大学生创新创业训练计划项目等省级质量工程项目建设方面力争取得突破。

3. 调整优化加强专业建设

根据汕头人才需求和对接区域四大产业，积极调整专业设置方向和优化专业结构，专业群布局重点思考与区域内产



业链、岗位群需求切合度，更符合区域四大产业布局的人才需求产业需求的匹配度：一是专业设置与产业对接，优化现有的专业体系重构。二是构建专业动态调整机制，及时调整和新增或者淘汰专业，专业调整与产业升级同步协调。三是推进专业集群化发展，按照“专业基础相通、领域相近，就业岗位相关、教学资源共享”的原则，构建专业集群，实现专业的集群效应和产业链覆盖。特别是汕头华侨试验区的产业发展规划而进行专业设置调整，重点建设保税产业学院和玩具产业学院建设。建设机电一体化技术、电子商务、计算机网络技术、环境工程技术、艺术设计 6 个高水平专业群。以满足汕头乃至粤东产业升级转型的人才需求。



附表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
12954	汕头职业技术学院	1	就业率	%	87.88	94.88
		2	月收入	元	2570.00	3015.00
		3	理工农医类专业相关度	%	60.00	74.16
		4	母校满意度	%	99.23	—
		5	自主创业比例	%	0.08	0.07
		6	雇主满意度	%	99.14	97.59
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—



附表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12954	汕头职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3896	3561		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6036	4834	
				满意度	%	89.67	86.59	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6036	4834	
				满意度	%	89.50	83.08	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	6036	4834	
				满意度	%	90.34	87.61	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	6036	4834	
				满意度	%	90.35	87.03	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	6036	4834	
			满意度	%	92.73	90.63		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	6036	4834	
				满意度	%	90.23	83.78	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	6036	4834	

			满意度	%	89.67	86.59	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	6036	4834	
			满意度	%	65.81	62.21	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	1379	1160	
	6	学生社团参与度		—	—	—	
		(1) 学生社团数		个	41	41	
		其中：科技社团数		人	6	6	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	1672	2043	
		其中：科技社团学生人数		人	310	380	我校共设 41 个社团，人数分布见附件。





附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
12954	汕头职业技术学院	1	生师比	—	16.55	11.12
		2	双师素质专任教师比例	%	47.19	77.62
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.62	26.41
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	7482.15	8198.76
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.57	16.74
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.051	0.68
		7	地市级以上科技平台数	个	0	1
		8	教学计划内课程总数	门	1679	1634
			其中：线上开设课程数	门	0	0
			线上课程课均学生数	人	0	0
学校类别(单选)：综合、师范、民族院校(✓) 工科、农、林院校() 医学院校() 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()						



附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	备注
12954	汕头职业技术学院	1	国(境)外人员培训量	人日	0	0	---
		2	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	---
		3	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		4	在国(境)外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式:××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
		5	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式:开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
		6	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式:××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。
			国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国(境)外办学点数量	个	0	0	填报格式:××年,在××(国家或地区全称),设立××(办学点全称);须逐一列出,否则数据无效。		



附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
12954	汕头职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10821	9998	
			毕业生人数	人	3754	2892	
			其中：就业人数	人	3197	2744	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	793	697	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4	4	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1944	1759	
			D类：到500强企业就业人数	人	45	39	
		2	技术服务到款额	万元	6.20	60.00	
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	82.00	162.40	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训服务	人日	370775	369876	

		技术技能培训服务	人日	0	0	
	其中：	新型职业农民培训服务	人日	0	0	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
6	非学历培训到款额		万元	36.52	52.14	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）		地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）		其他（ <input type="checkbox"/> ）		
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ）				
		省属公办（ <input type="checkbox"/> ）		地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		
		县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）		国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）		
		民办院校（ <input type="checkbox"/> ）				





附表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12954	汕头职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12046.00	12805.80	
			其中：年生均财政专项经费	元	2272.00	2985.50	
		2	教职员工额定编制数		人	802	802
			在岗教职员工总数		人	727	736
			其中：	专任教师总数	人	462	496
				专任教师年培训量	人日	2976	7574
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0.00	1200.00
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	10.25	6.06
		5	生均企业实习经费补贴		元	500.00	550.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	10.00	10.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	1256	53392
			年支付企业兼职教师课酬		元	3030000.00	3050000.00
			其中：财政专项补贴		元	0.00	0.00

